



college van burgemeester en schepenen

Zitting van 23 december 2016

Besluit

A-punt

GOEDGEKEURD

Cultuur, Sport, Jeugd en Onderwijs

Samenstelling

de heer Bart De Wever, burgemeester
de heer Koen Kennis, schepen; mevrouw Caroline Bastiaens, schepen; de heer Ludo Van Campenhout, schepen; de heer Claude Marinower, schepen; de heer Marc Van Peel, schepen; de heer Rob Van de Velde, schepen; mevrouw Nabilla Ait Daoud, schepen; de heer Fons Duchateau, schepen
de heer Roel Verhaert, stadssecretaris

106	2016_CBS_11187	Onderwijsbeleid - Antwerp Children's Zone - Goedkeuring
-----	----------------	--

Motivering

Gekoppelde besluiten

- 2016_CBS_02630 - Antwerp Children's Zone - Ontwikkeling. Principebesluit - Goedkeuring
- 2016_CBS_10187 - Onderwijsbeleid. Antwerp Children's Zone - Eindrapport en managementsamenvatting van de studieopdracht en opstart participatief traject Children's Zone Kiel - Goedkeuring

Aanleiding en context

Het college keurde op 25 maart 2016 (jaarnummer 263) de ontwikkeling van Antwerp Children's Zone principieel goed. Het college keurde op 17 juni 2016 goed dat het pilootproject Antwerp Children's Zone gerealiseerd wordt in de wijk Kiel.

Het college nam op 25 november 2016 (jaarnummer 10187) kennis van het advies over de concrete invulling van Antwerp Children's Zone, dat werd opgeleverd door het consortium van het Onderzoeksinstituut Voor Arbeid en Samenleving (HIVA), het Centrum voor Taal en Onderwijs (KULeuven), de onderzoeksgroep SHERPA (UGent), de firma Ruimtevaarder en firma Rebel.

Het advies bevat drie onderdelen:

- wetenschappelijk referentiekader voor Antwerp Children's Zone;
- concept voor Antwerp Children's Zone op basis van wetenschappelijke inzichten en de specifieke Antwerpse context;
- van concept naar implementatie, dit wil zeggen adviezen met betrekking tot organisatie, regie, evaluatie.

In het wetenschappelijk referentiekader zijn de factoren bepaald die een sterk effect veroorzaken op leerwinst en welbevinden. Deze factoren zijn doorvertaald naar de zes 'leidende principes' voor Antwerp Children's Zone.

Leidende principes voor Antwerp Children's Zone

1. Antwerp children's Zone heeft als uitgangspunt en finaliteit: 'Op basis van eigen talenten en passies stroomt elk kind door naar een professionele carrière'.

2. Antwerp Children's Zone is gericht op het vergroten van leerwinst van elk kind.
3. Antwerp Children's Zone bouwt kwaliteitsvolle verbindingen met en tussen het kind, de leerkracht, de school, de ouders, de wijk ...
 - a. gericht op interactie;
 - b. gestoeld op wederzijdse feedback;
 - c. met mogelijkheden om te kiezen;
 - d. met kansen om meerdere rollen op te nemen.
4. Elke deelnemer aan Antwerp Children's Zone vertrekt vanuit geloof in (elkaars) sterkten en dat iedereen kan groeien en veranderen.
5. Iedereen blijft aan boord in Antwerp Children's Zone: van 0 tot 25 jaar (pijlijnbenadering).
6. Antwerp Children's Zone heeft het integraal, positief wijktraject als gids naar meer welbevinden van het kind, het gezin, de wijk.

Het concept van Antwerp Children's Zone is gebaseerd op deze principes.

Het college besliste op 25 november 2016 (jaarnummer 10187) dat de dienst Cultuur, Sport, Jeugd en Onderwijs/Onderwijsbeleid:

- het participatief traject voor zone Kiel verder uitwerkt;
- een aangepaste samenvatting oplevert die het rapport ruimer communiceerbaar maakt;
- met de bedrijfseenheid Samen Leven, de domeinen cultuur, sport, jeugd en kinderopvang van de bedrijfseenheid Cultuur, Sport, Jeugd en Onderwijs en OCMW tot een maximale afstemming komt in functie van Antwerp Children's Zone.

Op vrijdag 2 december (jaarnummer 10262) nam het college kennis van de startplannen voor de drie pilotwijken van het project Wijkwerking op maat: Kiel, Deurne-Noord en Oosterveld-Elsdonk.

Voor Wijkwerking op maat van het Kiel wordt er binnen het thema Jong in de wijk maximale samenwerking gezocht met Antwerp Children's Zone. In de verdere concretisering van de wijkplannen van beide projecten worden doelstellingen en actievoorstellen zoveel mogelijk op elkaar afgestemd.

Argumentatie

Op 14 en 15 december 2016 hadden de vervolgdagen van het participatief traject Antwerp Children's Zone op het Kiel plaats. De partners werkten verder op de resultaten van de startdag van het participatief traject op 24 oktober 2016.

Op basis van de prioriteiten van de startdag, het bestaand aanbod en de adviezen van de onderzoeksgroep heeft de dienst Onderwijsbeleid tijdens de vervolgdagen een aantal voorstellen voorgelegd rond drie thema's: 'brug onderwijs-welzijn', 'aanbod in de buurt' en 'regie'. Deze thema's werden verder uitgewerkt.

Voor het thema 'brug onderwijs-welzijn' werd gewerkt rond:

- starten met de realisatie van de pijplijn doelgroep : 0-3 jaar;
- ondersteunen scholen in het realiseren van een kwaliteitsvol zorgbeleid.

Voor het thema 'aanbod in de buurt' werd gewerkt rond:

- starten met leertijduitbreiding met een focus op de derde graad van de lagere school en de eerste graad van de secundaire school;
- starten met een afgebakend intersectoraal, lokaal professionaliseringsaanbod.

Voor het thema 'regie' werd gewerkt rond:

- voorstel samenwerkingsmodel met de aandachtspunten gezamenlijke doelgerichtheid, effectieve samenwerking en gezamenlijke verantwoordelijkheid.

De deelnemende scholen en andere partners toetsen de verdere uitwerking van de thema's en de concrete actie aan de zes leidende principes van Antwerp Children's Zone. In elke themawerkgroep was er voldoende draagvlak om concrete acties verder uit te werken en te lanceren op korte termijn.

Antwerp Children's Zone zal initieel volgende acties omvatten:

- **leertijduitbreiding:** extra-curriculaire activiteiten in de school na de schooluren, met een eerste focus op de derde graad van de lagere school en de eerste graad van de secundaire school. De stad realiseert in samenwerking met partners (jeugd, cultuur, sport, ...) een aanbod dat scholen kunnen afnemen van de stad om zo de leertijduitbreiding in de school deels te realiseren. Gefaseerde opstart vanaf maart 2017;
- **sterk zorgbeleid in scholen aangevuld met een structurele samenwerking onderwijs – welzijn:** scholen binnen Antwerp Children's Zone voeren een kwaliteitsvol zorgbeleid en worden hierbij ondersteund door de stad. Structurele samenwerking tussen onderwijs en welzijn zorgt in tweede lijn voor een extern vangnet zodat (gezins-)problematieken die de opdracht van de school overstijgen snel en correct worden doorverwezen naar en opgenomen door welzijns- en andere partners;
- **aanbod voor ouders:** laagdrempelige sessies voor ouders in de school van hun kind, over verscheiden thema's (taal, opvoedingsondersteuning, vrijetijdsaanbod, tewerkstelling, enzovoort. De stad voorziet een basisaanbod in samenwerking met partners. Gefaseerde uitrol vanaf maart 2017;
- **talentportfolio:** leerlingen, scholen en organisaties op het Kiel gebruiken een talentportfolio om de talentontwikkeling van de leerlingen op te volgen. Projectmatige aanpak vanaf januari 2017;
- **kleuterparticipatie:** opstart van het goedgekeurde AMIF-project 'Een goede start'. Dit project onderneemt acties gericht op het verhogen van de inschrijving van kleuters en verhoogde participatie aan de schoolactiviteiten;
- **sterke scholen:** scholen stemmen hun werking maximaal af op de leidende principes van Antwerp Children's Zone en worden hierbij begeleid waar nodig. Scholen die deelnemen aan Antwerp Children's Zone voeren o.a. een doordacht taalbeleid en hebben een kwalitatief zorgbeleid gericht op maximale ontwikkelingskansen van alle leerlingen. De stad voorziet een begeleidingsaanbod in functie van Antwerp Children's Zone waarop scholen en partners kunnen intekenen;
- **netwerk uitvalspreventie:** de stad voorziet een antenne van het Centraal Meldpunt Risicjongeren op het Kiel. Jongeren worden preventief aangemeld en waar nodig begeleid om uitval te vermijden. Elke vroegtijdige en ongekwalificeerde schoolverlater komt in een traject richting kwalificatie en tewerkstelling. Opstart in januari 2017;
- **uitbreiding van het aanbod in de wijk, startend bij het aanbod voor 0-3 jaar:** de studie van Rebel toont aan dat er een groot hiaat ligt in het aanbod in de wijk voor jonge kinderen en hun ouders. Op basis van de analyse in de studie breiden de partners in de wijk in onderlinge afstemming het aanbod uit.

Het college nodigt de scholen van de wijk het Kiel uit om deel te nemen aan Antwerp Children's Zone. Ook de basisscholen in de nabijheid van het Kiel met 50% of meer leerlingen uit het Kiel en secundaire scholen met 10% of meer leerlingen uit het Kiel worden door het college uitgenodigd om deel uit te maken van Antwerp Children's Zone.

Financiële gevolgen

Nee



Strategisch kader

Dit besluit past in de realisatie van volgende doelstellingen/projecten:

- 4 - Lerende en werkende stad
 - 1SLW02 - Alle scholen werken samen met de stad opdat kinderen, tieners en jongeren de kans krijgen en grijpen om competenties te ontwikkelen en kwalificaties te behalen die leiden tot brede persoonsvorming en toegang tot hoger onderwijs en/of de arbeidsmarkt
 - 1SLW0202 - Randvoorwaarden voor veilige, brede en kwaliteitsvolle leer- en leefomgevingen zijn gegarandeerd

Besluit

Artikel 1

Het college keurt de zes leidende principes voor Antwerp Children's Zone goed.

Artikel 2

Het college beslist dat de scholen van het Kiel kunnen deelnemen aan Antwerp children's zone. Ook de scholen in de onmiddellijke omgeving van het Kiel kunnen deelnemen op voorwaarde dat deze basisscholen 50% of meer leerlingen uit het Kiel hebben en deze secundaire scholen 10 % of meer leerlingen hebben uit het Kiel.

Artikel 3

Het college keurt de startacties voor Antwerp Children's Zone goed.

Artikel 4

Het college beslist dat de wijkmanager van het Kiel en de projectleider Antwerp Children's Zone op het Kiel samen de rol opnemen van netwerkregisseur.

Artikel 5

Dit besluit heeft in principe geen financiële gevolgen.