**Aanmeldingsfiche klastrajecten / groepstrajecten**

**DOEL**

Deze aanmeldingsfiche geldt enkel voor het aanvragen van **klas- of groepstrajecten** waarbij het onderwijstraject van de leerlingen uit de klas of groep bedreigd wordt. Ze wordt aangewend in alle regio’s van de provincie Antwerpen met of zonder werking van een Centraal Meldpunt. De finaliteit van de fiche is een duidelijk beeld te schetsen van de situatie en hulpvraag van de klas of groep om zo goed mogelijk vraag en aanbod op elkaar af te stemmen. Enkel die informatie die relevant is voor de hulpvraag, dient weergegeven te worden.

**Klastraject**: je vraagt een interventie vanuit een problematiek in een bepaalde klas.

**Groepstraject**: je vraagt een interventie vanuit een problematiek in een groep leerlingen behorend tot verschillende klassen.

**DEONTOLOGIE/BEROEPSGEHEIM**

In het kader van NAFT-vragen, kan deze fiche integraal doorgestuurd worden naar de projectpartner. Houd als CLB-medewerker rekening met het beroepsgeheim.

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum Aanmelding** |  |

|  |
| --- |
| **Personalia** |

|  |  |
| --- | --- |
| Gegevens aanmelder | |
| Voor- en achternaam |  |
| Dienst |  |
| Functie |  |
| Telefoonnummer |  |
| e-mailadres |  |
| Wanneer te bereiken | maandag dinsdag woensdag donderdag vrijdag |

|  |  |
| --- | --- |
| Gegevens school – **klas** | |
| Huidige school |  |
| Studierichting/opleiding |  |
| Leerjaar |  |
| Onderwijsvorm/type |  |
| Lesdagen deeltijds | maandag dinsdag woensdag donderdag vrijdag |
| Werkdagen deeltijds | maandag dinsdag woensdag donderdag vrijdag |
| Contactpersoon school |  |
| Telefoonnummer |  |
| E-mailadres |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gegevens school - **groep** | | | |
| Huidige school |  | | |
| Contactpersoon school |  | | |
| Telefoonnummer |  | | |
| E-mailadres |  | | |
| Betrokken leerlingen | | | |
| Naam | | Geboortedatum | leerjaar |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Gegevens huidig CLB (indien niet aanmelder) | |
| Huidig CLB |  |
| Naam CLB-anker |  |
| E-mailadres |  |
| Is het huidige CLB op de hoogte van de aanmelding? ja nee (niet mogelijk ikv NAFT) | |
| Datum van het zorgoverleg school – CLB? Klik hier als u een datum wilt invoeren. | |

|  |
| --- |
| **PERSPECTIEF AANMELDER** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Schets de situatie die aanleiding heeft gegeven tot het invullen van deze aanmelding.** | |
| Is er sprake van: | regel- of grensoverschrijdend gedrag  interactieproblemen met de leerkracht(en)  interactieproblemen tussen de leerlingen  pesten  demotivatie  spijbelen (frequentie?)  andere |
| Toelichting (schets de concrete probleemstelling) |  |
| Welbevinden/draagkracht | |
| Hoe is het welbevinden van deze jongeren in de klas/school? |  |
| Wat loopt er goed op school? / Tijdens welke lessen loopt het goed? |  |
| Gekende gedrags- en/of ontwikkelingsstoornissen/ eventuele diagnoses/ medische problemen bij leerlingen in de aangemelde klas, die belangrijk zijn om te weten in functie van een eventueel klas- of groepstraject? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ondernomen acties en hun effect** | |
| Welke acties werden reeds ondernomen? |  |
| Wat is het effect van de geboden ondersteuning? |  |
| Is het ondersteuningsnetwerk betrokken? |  |
| Is de PBD betrokken? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PERSPECTIEF KLAS/GROEP** | |
| Is de klas/groep op de hoogte van deze aanmelding? | ja  nee |
| Ervaart de klas / groep een probleem / nood? |  |
| Is er motivatie om te werken aan verandering? |  |
| Toelichting |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PERSPECTIEF SCHOOL** | |
| Staan de leerkrachten achter deze aanmelding? | ja  nee  niet besproken |
| Wat willen de leerkrachten/ het schoolteam bereiken? |  |
| Is er sprake van engagement vanuit de leerkrachten? | ja  nee  niet besproken |
| Toelichting |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PERSPECTIEF OUDERS** | |
| Zijn de ouders op de hoogte van het probleem? | ja  nee |
| Toelichting |  |

|  |
| --- |
| **HULPVRAAG** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ondersteuningsvraag** | |
| Noden van de klas/groep | Herstel  Groepsdynamiek  Sociale vaardigheden  Weerbaarheid  Werken rond motivatie  Andere: Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Formuleer uw vraag** |
|  |