

TIME OUT PROJECTEN

- HERGO op school
- Schoolinterne Korte Time Out
- Schoolexterne Korte Time Out
- Schoolextern Op Maat
- Klasbegeleiding op maat
- SWAT



Laten we ons even voorstellen...

Elegast Time Out Projecten biedt begeleiding aan jongeren die gedrags- of motivatieproblemen hebben op school. Het doel van Time Out Projecten is voorkomen dat jongeren uitvallen binnen het onderwijs.

U vindt bij ons zowel interventies die zich richten op beginnende probleemsituaties (bijvoorbeeld Korte Time Out) als op uiterst problematische schoolcarrières (bijvoorbeeld SWAT). Het kan bovendien gaan om individuele (bijvoorbeeld schoolinterne Korte Time Out) als groepstrajecten (bijvoorbeeld klasbegeleiding, schoolextern op maat).

U leest er alles over in deze folder.



Wat is een HERGO op school?

- HERGO is een vorm van bemiddeling die wordt toegepast wanneer er een **ernstig conflict** is geweest op school. Alle betrokkenen, eventueel samen met hun **steunfiguren**, gaan op zoek naar hoe het conflict hersteld kan worden.
- Het hele proces wordt gestuurd door 2 begeleiders van de dienst Time Out Projecten, die de rol opnemen van **moderator** en co-moderator en iedereen de mogelijkheid geven voorstellen tot oplossing te formuleren.

Hoe verloopt een HERGO?

- Tijdens de voorbereidende fase vinden er gesprekken plaats met de jongere en de benadeelde(n).
- Bij aanvang van de eigenlijke HERGO wordt er een **vertrouwelijkheidsdocument** ondertekend door elke betrokkene.
- Nadien krijgen zowel de leerling als de benadeelde(n) de kans om hun versie van het verhaal te vertellen.

- Tijdens het groepsoverleg wordt de ruimte geboden om vragen te stellen aan elkaar. De betrokkenen mogen hun verwachtingen uiten en een voorstel tot herstel formuleren.
- De jongere trekt zich terug in een **privéoverleg** met zijn/haar steunfiguren om tot een persoonlijk voorstel te komen dat hij/zij nadien voorstelt aan de benadeelde(n).
- Gaat iedereen akkoord, dan wordt een **intentieverklaring** opgesteld die ondertekend wordt door alle partijen. In deze verklaring worden de engagementen van de betrokkenen neergeschreven. Er wordt ook afgesproken wie instaat voor de opvolging.

HERGO, moet ik dat betalen?

- Nee, HERGO wordt gefinancierd door het Ministerie van Onderwijs en is kosteloos voor alle betrokkenen.

Wat is een schoolinterne Korte Time Out?

- Bij een schoolinterne begeleiding worden een viertal **individuele contactmomenten** georganiseerd met de jongere, waarbij een aanbod op maat van de jongere wordt uitgewerkt.
- De jongere blijft naar school gaan tijdens de begeleidingsperiode. De contactmomenten worden ingepland **tijdens de uren**, in overleg met de school. Deze sessies kunnen zowel op school doorgaan (bij scholen gelegen in de stad Antwerpen) als op de Dienst Time Out Projecten zelf.

Voor wie is een schoolinterne Korte Time Out bedoeld?

- Jongeren met gedrags- en/of motivatieproblemen op school komen in aanmerking voor een schoolinterne Korte Time Out. Een CLB kan een jongere aanmelden voor een individuele schoolinterne begeleiding indien enkel gewerkt moet worden rond een duidelijk **afgebakende doelstelling** (bijvoorbeeld: het realiseren van een doorverwijzing, oriëntatie in het onderwijslandschap, herhaling van eerder gevolgde workshops).

- Voorwaarde voor het opstarten van de begeleiding is dat de jongere ook zelf een duidelijke vraag formuleert. De Time Out werking staat open voor jongeren die ingeschreven zijn in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs - zowel voltijds als deeltijds.

Hoe verloopt een schoolinterne Korte Time Out?

- Jongere en begeleider werken gedurende een periode van **twee weken** rond een afgebakende doelstelling. In **vier sessies** krijgt de jongere een aanbod van sociale vorming en/of psychofysieke training. Tijdens een schoolinterne begeleiding maakt de jongere ook **taken** met het oog op een overdracht naar de schoolse context. Er wordt een contactpersoon aangeduid op school die dit mee opvolgt.

Time Out, moet ik dat betalen?

- Nee, Time Out wordt gefinancierd door het Ministerie van Onderwijs en is kosteloos voor de jongere en de school.

Wat is een schoolexterne Korte Time Out?

- Een schoolexterne Korte Time Out is een begeleidingstraject van **10 schooldagen** waarin de jongere naar de Time Out werking gaat in plaats van naar school. De werking is gericht op een terugkeer naar school en veronderstelt dat de jongere na het traject opnieuw een kans krijgt in de school waar hij/zij is ingeschreven.

Voor wie is een schoolexterne Korte Time Out bedoeld?

- Jongeren met gedrags- en/of motivatieproblemen op school komen in aanmerking voor dit traject. Een Time Out kan zinvol zijn om te werken aan gedragsverandering en/of een rustperiode in te lassen voor de jongere. De Time Out werking staat open voor jongeren uit het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs - zowel voltijds als deeltijds.

Wie wordt bij een schoolexterne Korte Time Out betrokken?

- De start en afronding van een Korte Time Out gebeuren samen met de jongere zelf, diens ouders of opvoedingsverantwoordelijken, iemand van de school en het CLB. Graag vragen wij ook dat (zeker bij het herinstapgesprek) de klastitularis en/of een andere vertrouwenspersoon aanwezig is.

Hoe verloopt een schoolexterne Korte Time Out?

Een schoolextern Time Out traject bestaat uit een groepstraject met:

- **Vorming** rond o.a. sociale vaardigheden, conflicthantering en impuls- en agressiebeheersing.
- **Aandachtstraining**, gericht op o.a. het vermogen van jongeren om rust te vinden, grenzen te voelen en aan te geven.
- **Atelier en Sport**

Het groepstraject wordt gecombineerd met **individuele begeleiding**.

Time Out, en dan?

- Na de Time Out volgt een 'herinstapgesprek' op school waarin gerapporteerd wordt over het traject en concrete **adviezen en handvaten** worden aangereikt. We bekijken aan welk type van **nazorg** de jongere en/of de school nog nood hebben en maken een keuze tussen een standaard nazorg, dan wel een 'extra' of een 'intensieve' formule. We bieden ook **terugkomdagen** aan.

Time Out, moet ik dat betalen?

- Nee, Time Out wordt gefinancierd door het Ministerie van Onderwijs en is kosteloos voor de jongere en de school.

Wat is Schoolextern Op Maat?

- In een **driedaags** traject werken jongeren rond één van de volgende thema's: "weerbaarheid en assertiviteit", "toekomst en oriëntatie" of "agressie en impulsbeheersing".
- Jongeren maken kennis met **gedragsalternatieven** en gaan op zoek naar een nieuwe strategie.

Voor wie is Schoolextern Op Maat bedoeld?

- Jongeren die moeilijkheden ervaren op het vlak van opkomen voor zichzelf en **weerbaarheid**.
- Jongeren die hulp wensen bij het ontdekken van hun talenten en het verduidelijken van hun **toekomstbeeld**.
- Jongeren die willen leren om zich minder agressief of **impulsief** te gedragen.

Hoe verloopt Schoolextern Op Maat?

- Dit traject op maat start met een **kennismakingsgesprek** met de jongere. Ouders, iemand van de school en het CLB zijn hier ook bij aanwezig.
- Op de afgesproken datum start de jongere met zijn traject. Hij/zij gaat **3 dagen** naar de Time Out werking in plaats van naar school.
- Na het traject worden **adviezen en handvaten** aangereikt.

Time Out moet ik dat betalen?

- Nee, Time Out wordt gefinancierd door het Ministerie van Onderwijs en is kosteloos voor de jongere en de school

Wat is een klasbegeleiding?

- Het is een begeleidingstraject waarin gewerkt wordt aan **groepsdynamiek** en/of **gedragsverandering**, op maat van de klasgroep. In samenspraak met de school wordt bepaald welke **modules** er aan bod komen. Wij adviseren de klasbegeleiding door te laten gaan op een externe locatie, zodat de 'nieuwe start' in de verf wordt gezet.

Voor wie is een klasbegeleiding bedoeld?

- Deze begeleiding richt zich op groepen van het **lager of secundair onderwijs**. Ook neemt minimum één leerkracht deel, zodat ook hij/zij gevormd wordt in de gebruikte methodieken en er een goede overdracht gebeurt.

Hoe verloopt een klasbegeleiding?

- Klasbegeleidingen handelen over een bepaald thema en worden samengesteld op basis van modules. Er kan worden gekozen uit:

Mijn houding op school – gericht op agressie in de klas/ op school.

Keuze uit volgende modules:

- Is er een probleem? - Communicatie (kan je niet-communiceren?) - Focussen (gronden, centreren) - Omgaan met elkaar (agressief, assertief en subassertief?) - Lichaamstaal (wat straalt ik uit?) - Ben ik echt boos? (boos zijn of doen?) - Wat is mijn grens? - Stop Denk Doe (impulsbeheersing) - Ik-boodschappen (anders communiceren) - Eerste Hulp Bij Boosheid

Mijn kwaliteiten – gericht op het versterken van een positieve dynamiek in de klas.

Keuze uit volgende modules:

- Sterktes benoemen (en visualiseren) - Sterktes bekeken via de Axenroos - Omgaan met elkaar - Je rustig en sterk voelen ('de boom') - De 'binnenvriend' - Samenwerken (hoe doe je dat?) - Grenzen verleggen (Dit kan je ook!) - Hartversterker - Mijn eigen wapenschild

Mijn ideale klas - gericht op het tegengaan van pestgedrag.

Keuze uit volgende modules: •

- Is er een probleem? - Afsprakenslang - Omgaan met elkaar - De Zondebok - De Pestcirkel - Groepsdruk - Lichaamstaal – Samenwerken - Grenzen verleggen - Hartversterker - De 'binnenvriend' - Goudmijnen en gevaren

Rots en Water in de klas - gericht op het versterken van de groepsdynamiek en veiligheid.

- Focussen - stevig staan - Wat is een Rots- of een Water houding? - De Pestcirkel - De Kracht van gedrag - Wat is het waard om voor te vechten? - Sterk weglopen

Een klasbegeleiding, moet ik dat betalen?

Voor een klasbegeleiding hanteren wij een tarief van 70 euro per uur. In dit tarief zit al het voorbereidingswerk, materiaalkosten en verplaatsingen. De huur van een locatie zit niet in de prijs.

Wat is SWAT?

- SWAT staat voor 'Samen Werken Aan Toekomst'. Het is een **intensief begeleidingstraject** voor jongeren die dreigen uit te vallen binnen het onderwijs. De duur van een SWAT-traject is afhankelijk van de evolutie van de jongere.

Voor wie is SWAT bedoeld?

- Jongeren met een **(uiterst) problematische schoolloopbaan** kunnen bij SWAT terecht. De jongere moet zelf bereid zijn aan zijn/haar probleem te werken. De SWAT-werking staat open voor jongeren die ingeschreven zijn in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs - zowel voltijds als deeltijds.

Wie wordt bij SWAT betrokken?

- De start en afronding van een SWAT-traject gebeuren samen met de jongere zelf, diens **ouders of opvoedingsverantwoordelijken**, iemand van de school en het CLB. Gedurende het traject wordt het CLB geïnformeerd. De ouders worden door regelmatige contacten op de dienst of op huisbezoek bij het traject betrokken.

Hoe verloopt een SWAT-traject?

- Het doel van SWAT is om samen met de jongere te werken aan school- en/of werkmotivatie. Elk SWAT-traject verloopt in fasen, waarbij we stap per stap werken aan een terugkeer naar school of een toeleiding naar werk.
- Op vraag en voor specifieke doelgroepen (jongeren die worden toegeleid naar tewerkstelling of alternatieve onderwijsvormen, jongeren die geen nood hebben aan begeleiding rond groepsfunctioneren) werken we een individueel programma uit.

Wat zijn de fasen van SWAT?

Het SWAT-traject zelf bestaat uit verschillende fasen:

- de intake
- de activering, met onder andere een tocht
- het begeleidingstraject met een weekprogramma in groep, dat bestaat uit een mix van o.a. [sociale vorming](#), [rots en water](#), [atelier](#), [lessen en sport](#). Eerst wordt vanuit het 'ik-perspectief' gewerkt (o.a. rond zelfbeeld, motivatie, verantwoordelijkheid...), en daarna vanuit het 'ik en jij'-perspectief (o.a. rond communicatie, respect, conflicthantering...) Deze [fasering](#) laat toe gedragsverandering te stimuleren vanuit individuele sterktes en werkpunten. Stap voor stap wordt meer de nadruk gelegd op interactie met anderen.
- Aan het einde van het traject bieden we de jongere een [leer- en/of werkervaring](#) aan in de vorm van een stage.

Het groepstraject wordt gecombineerd met individuele begeleiding. Er wordt een [handelingsplan](#) opgesteld samen met de jongere met daarin een vijftal

[concrete doelstellingen](#) waar de jongere stap per stap naartoe werkt.

SWAT, en dan?

- SWAT rapporteert aan de (nieuwe) school en aan het CLB over het traject van de jongere en reikt concrete [adviezen en handvaten](#) aan. We bekijken aan welk type van [nazorg](#) de jongere en/of de school nog nood hebben: een standaard nazorg, dan wel een 'intensieve' formule. De duur van de aangeboden nazorg kan aldus variëren van 3 tot 6 maanden.

SWAT, moet ik dat betalen?

- Stad Antwerpen financiert SWAT. Maar ook de school draagt een steentje bij. Omdat de leerling tijdens het begeleidingstraject niet naar school gaat, maar naar SWAT, staat de school de leerkrachtenuren af die ze voor de leerling krijgt. De telling start vanaf de maand van instroom tot en met de maand van uitstroom (0,3 uren/maand in het eerste semester en 0,4 uren/maand in het tweede semester). Zo financieren we een gedeelte van het SWAT-personeel.

Hoe jongeren aanmelden bij onze dienst?

Scholen binnen de stad Antwerpen

Centraal Meldpunt voor Risicjongeren (CMP)
Den Bell
Francis Wellesplein 1
2018 Antwerpen
Tel. 03 338 32 66
centraalmeldpunt@stad.antwerpen.be

Scholen buiten de stad Antwerpen (behalve SWAT: enkel via CMP)

Via het CLB de aanmelding richten aan:
Elegast vzw
Time Out Projecten
Borgerhoutsestraat 30-32
2018 ANTWERPEN
Tel. 0474 88 32 00
Fax 03 235 91 87
top@elegast.be

Bereikbaarheid

Komt u of één van uw jongeren naar onze dienst met het openbaar vervoer?

Tram 11: halte 'Lente'
Bus 20, 21, 244: halte 'Van Den Nestlei'
Premetro/tram 2, 6, 9, 15: halte 'Plantin'