

Ouders & School: sterke partners!

Februari 2014

Ouders betrekken: hoe doe je dat?

Ouders betrekken bij de school is een veelbesproken onderwerp. Onderwijsmensen noemen het **één van de belangrijkste instrumenten voor meer gelijke onderwijskansen**. Scholen vinden het vaak **moeilijk** om een goed contact op te bouwen met ouders. Vooral het contact met kansarme ouders en met ouders met een migratiegeschiedenis loopt niet altijd even vlot.

Als we praten over betrokkenheid van ouders hebben we het altijd over **wederzijdse relaties**. Hoe verhouden de partners zich tegenover elkaar?

Wie werkt aan betrokkenheid, werkt aan het verbinden van mensen. Een sterke **verbondenheid** verhoogt het welbevinden van alle partners.

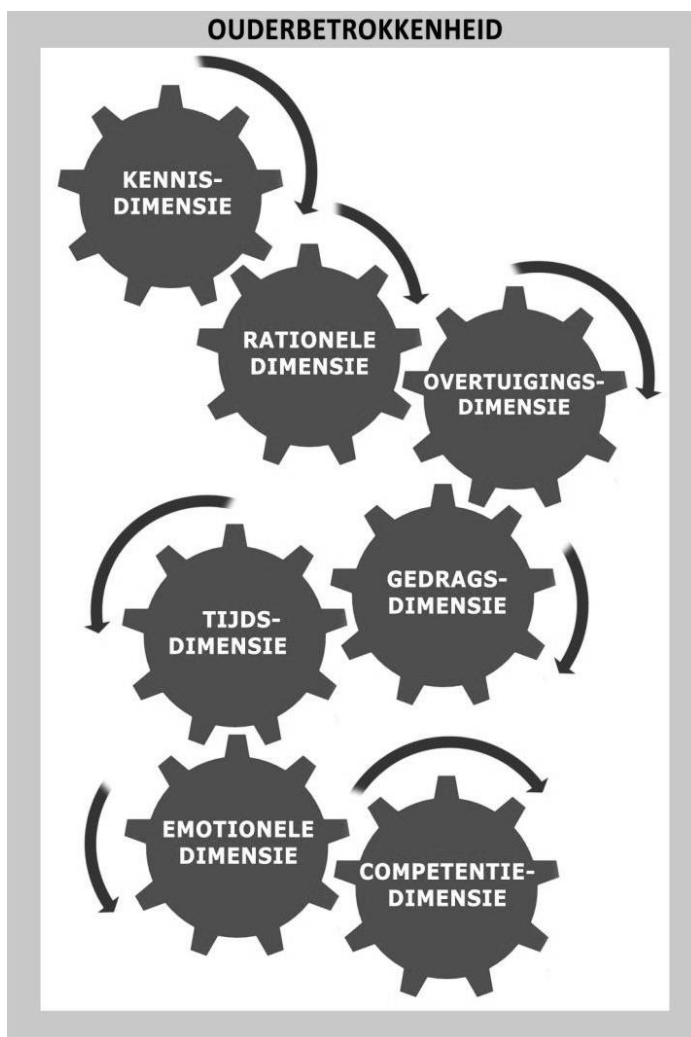
Werkkader

Het Kruispunt Migratie-Integratie en de integratiecentra ontwikkelden een **kader** om te werken aan een sterke samenwerking tussen ouders en de school.

Het werkkader is geïnspireerd op het model met **zeven dimensies van ouderbetrokkenheid** van Samaey en Vettenburg¹.

Zeven dimensies?

Betrokkenheid van ouders in kaart brengen doe je **door ruimer te kijken** dan alleen naar het gedrag van ouders en van de school. De zeven dimensies kunnen daarbij helpen.



¹ Samaey, S. en Vettenburg, N. (2007), *Eindrapport: Ontwikkeling van een instrument 'betrokkenheid van ouders bij het onderwijs'*. Universiteit Gent, Faculteit Psychologie en Pedagogie, vakgroep sociale agogiek.

Betrokkenheid analyseren

Wie de betrokkenheid van ouders en van de school op elkaar wil analyseren, kan de zeven dimensies gebruiken om een situatie te onderzoeken. Op die manier maak je een **multidimensionale analyse** van de situatie. De analyse levert een ruim beeld op van hoe de betrokkenheid van de ouders en van de school verloopt.

Scholen kunnen zelf een analyse maken om hun beleid vorm te geven, door zichzelf vragen te stellen vanuit de zeven dimensies. We zien de dimensies als een **instrument voor reflectie**.

Actie

Na analyse is het tijd voor actie. Wie aan betrokkenheid wil werken, kan die het best aanpakken in verschillende dimensies. Ga op zoek naar acties die kunnen inwerken op de dimensie die je voor ogen hebt. Gebruik een **multidimensionale oplossingsstrategie**.

Je werkt dus tegelijk aan gedrag, kennis, emotie, competenties ... De verschillende dimensies **beïnvloeden elkaar en werken voortdurend op elkaar in**.

Vergeet de leerling niet

Als het gaat over ouders betrekken bij de school, vergeten we al te vaak **de kinderen en jongeren zelf**. We zien hen te veel als een passieve factor.

Maar daarin vergissen we ons. Kinderen en jongeren hebben niet alleen **het recht om betrokken te zijn** bij zaken die hen rechtstreeks aanbelangen. Sterker nog: studies tonen aan dat kinderen en jongeren **veel invloed hebben op de relatie tussen ouders en de school**.

Bij wie kan je terecht voor ondersteuning?

- **Het Kruispunt Migratie-Integratie** ondersteunt het onderwijs en andere organisaties die aan diversiteit in het onderwijs werken.
- **Integratiecentra en integratiediensten** ondersteunen scholen door acties, vormingen en projecten te organiseren rond ouderbetrokkenheid in het onderwijs.

Meer info?

- Download het werkkader ouderbetrokkenheid op www.kruispuntmi.be

Contact

- **Rachel Laget**
Stafmedewerker gelijke onderwijskansen
Rachel.Laget@kruispuntmi.be

Kruispunt Migratie-Integratie

Het Kruispunt Migratie-Integratie is een expertisecentrum inzake migratie, integratie en etnisch-culturele diversiteit.

Waarvoor kunt u bij ons terecht?

- Informatie over integratie en inburgering (via e-zines, publicaties en website);
- Een juridische helpdesk vreemdelingenrecht en internationaal privaatrecht;
- Advies en begeleiding op maat over aspecten van integratie- en inburgeringsbeleid;
- Een vormingsaanbod voor medewerkers van integratiediensten.

Contact

T 02 205 00 50
info@kruispuntmi.be - www.kruispuntmi.be