LEREN IN ANTWERPEN

17-03-2015

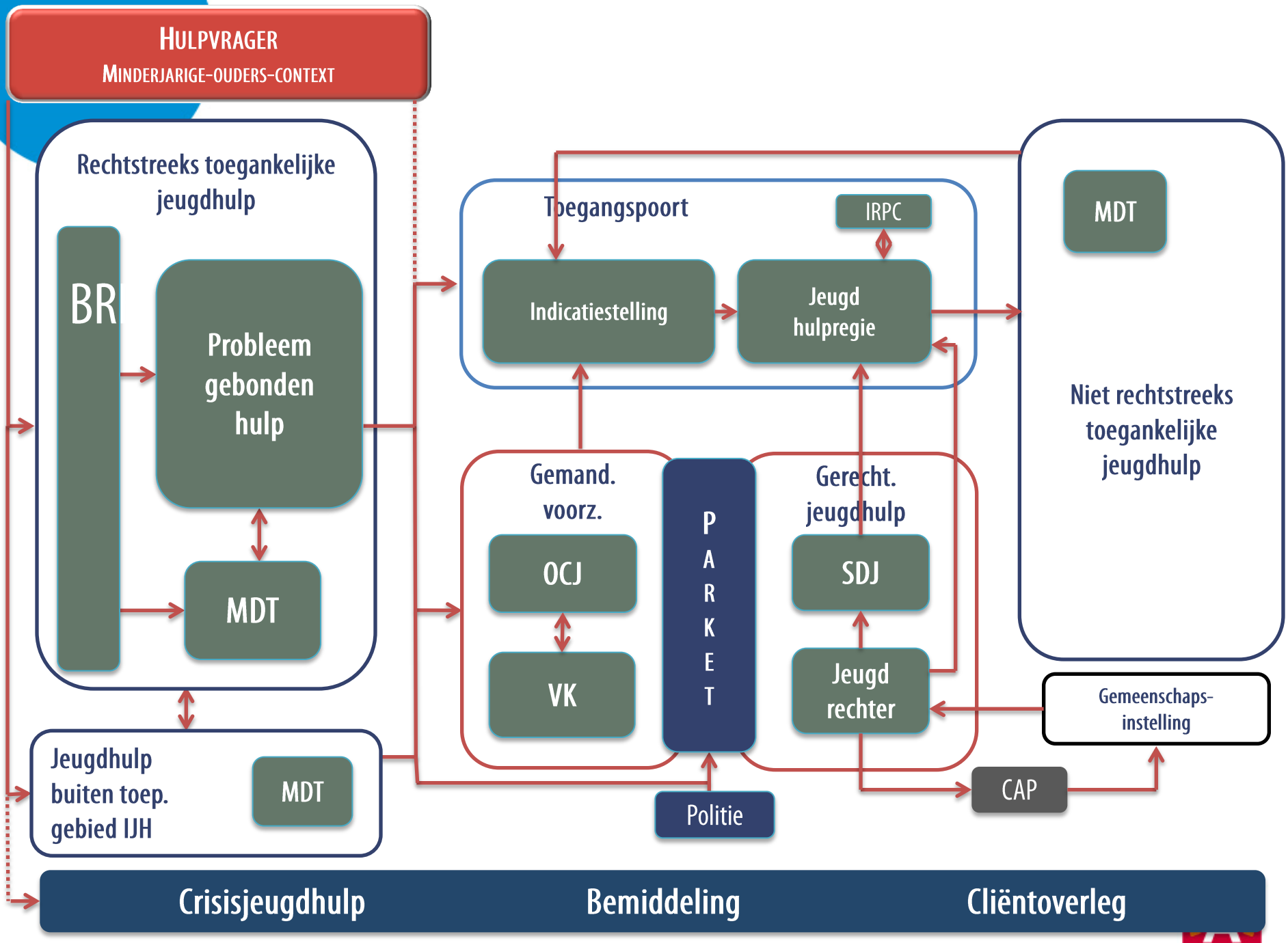
Inspiratiedag Exclusief - Inclusief

Ondersteuningsnetwerk Jeugdzorg - Onderwijs

LEREN IN ANTWERPEN

Verloop van de sessie

- Omkadering:
  - Het jeugdhulplandschap
  - Wie zit er in het Ondersteuningsnetwerk
  - Wat is het Ondersteuningsnetwerk
  - Positionering t.o.v. CMP, onderwijs- en welzijnsondersteunende diensten
- Trajectondersteuning
  - Uitleg over de doelgroep en het traject.
- Actieve inbreng deelnemers: doelgroep


HULPVRAGER
MINDERJARIGE-OUDERS-CONTEXT
Rechtstreeks toegankelijke jeugdhulp
BRI
Probleem gebonden hulp
MDT
Jeugdhulp buiten toep. gebied IJH
MDT
Toegangspoort
IRPC
Indicatiestelling
Jeugd hulpregie
Gemand. voorz.
OCJ
VK
PARKET
Politie
Gerecht. jeugdhulp
SDJ
Jeugd rechter
CAP
Gemeenschaps-instelling
MDT
Niet rechtstreeks toegankelijke jeugdhulp
Crisisjeugdhulp
Bemiddeling
Cliëntoverleg

LEREN IN ANTWERPEN

Wie (op dit moment)

- CMP
- Emmaus
- OLO (LTO)
- Ter Elst (LTO)
- De Passage (dagbesteding)
- Don Bosco (Atelierwerking/dagbesteding)
- Arktos (Time Out/SWAT)
- Elegast (Welzijnsaanbod + Time Out/Swat)
- Wingerdbloei (RTJ Aanbod)
- (CAW Antwerpen)

LEREN IN ANTWERPEN

Ondersteuningsnetwerk Jeugdzorg - Onderwijs

Stuurgroep en Kerngroep

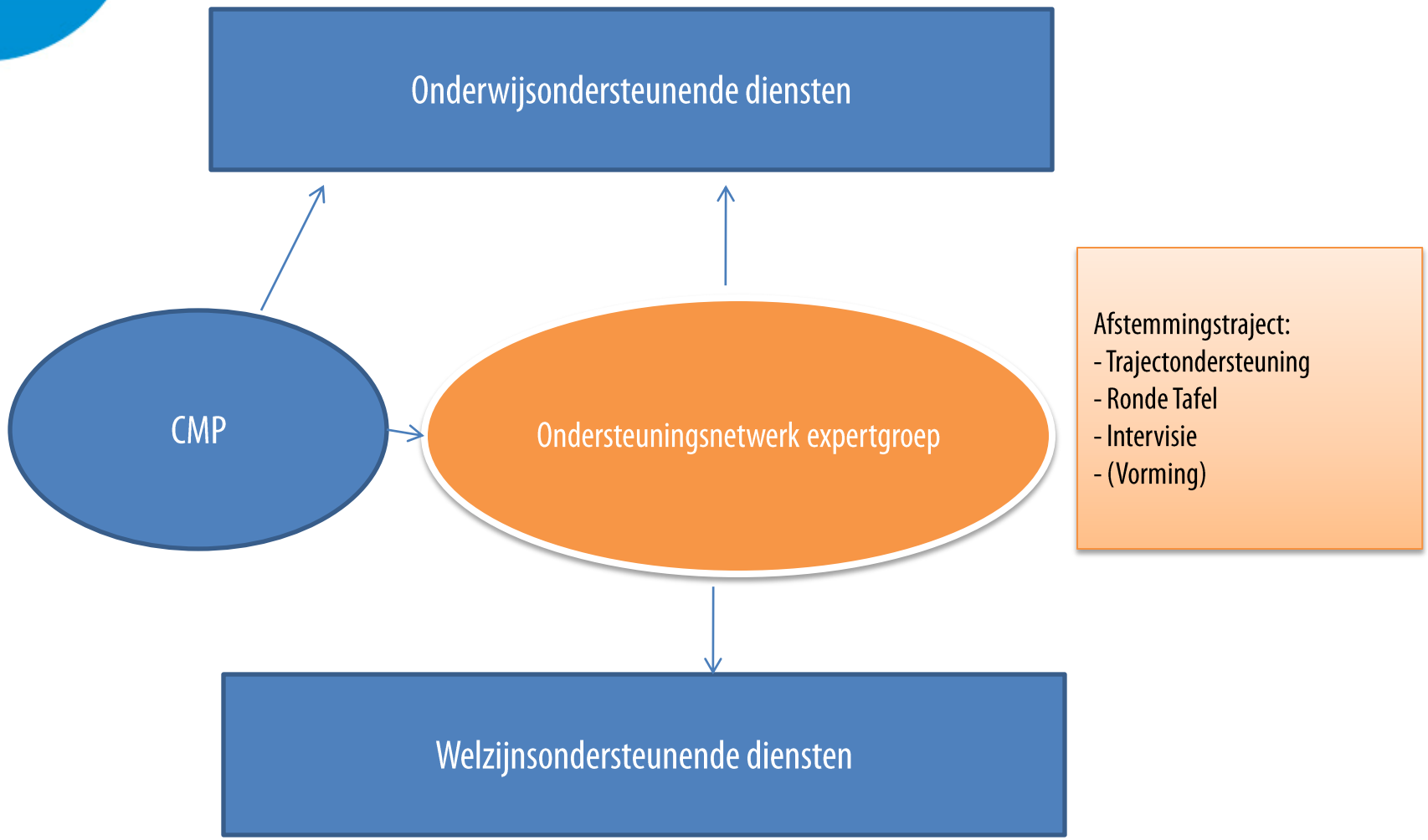
Aansturing Emmaüs VZW en Onderwijsbeleid

Projectmedewerker Welzijn (0.8 vte) + CMP medewerker (0.4 vte)

Voor wie: Jongeren die uitvallen in onderwijs en in welzijn.

Wat: - Trajecten uit welzijn (RTJ) en/of trajecten uit onderwijs
- Expertisedeling

LEREN IN ANTWERPEN



Afstemmingstraject:
- Trajectondersteuning
- Ronde Tafel
- Intervisie
- (Vorming)

LEREN IN ANTWERPEN

Wanneer aanmelden?

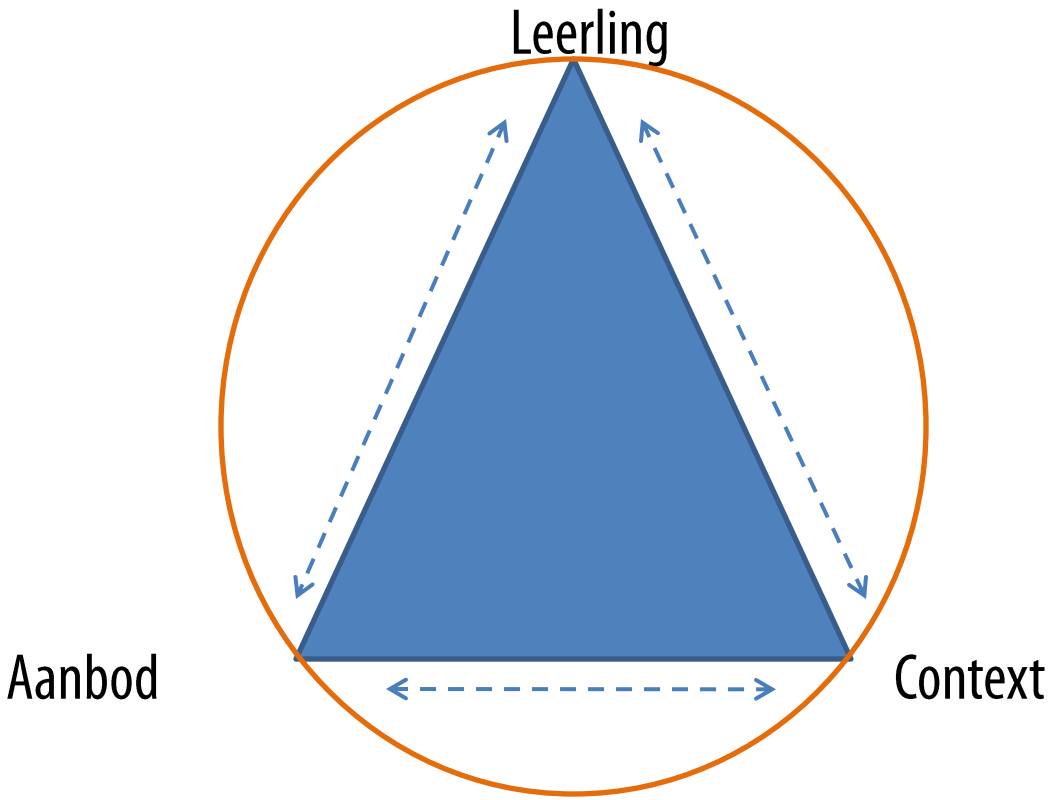
- de specifieke onderwijs- en ook zorgbehoeften van de leerling niet vervuld worden
- afstemmingsproblemen die niet opgelost raken
- de gekwalificeerde uitstroom in het gedrang komt

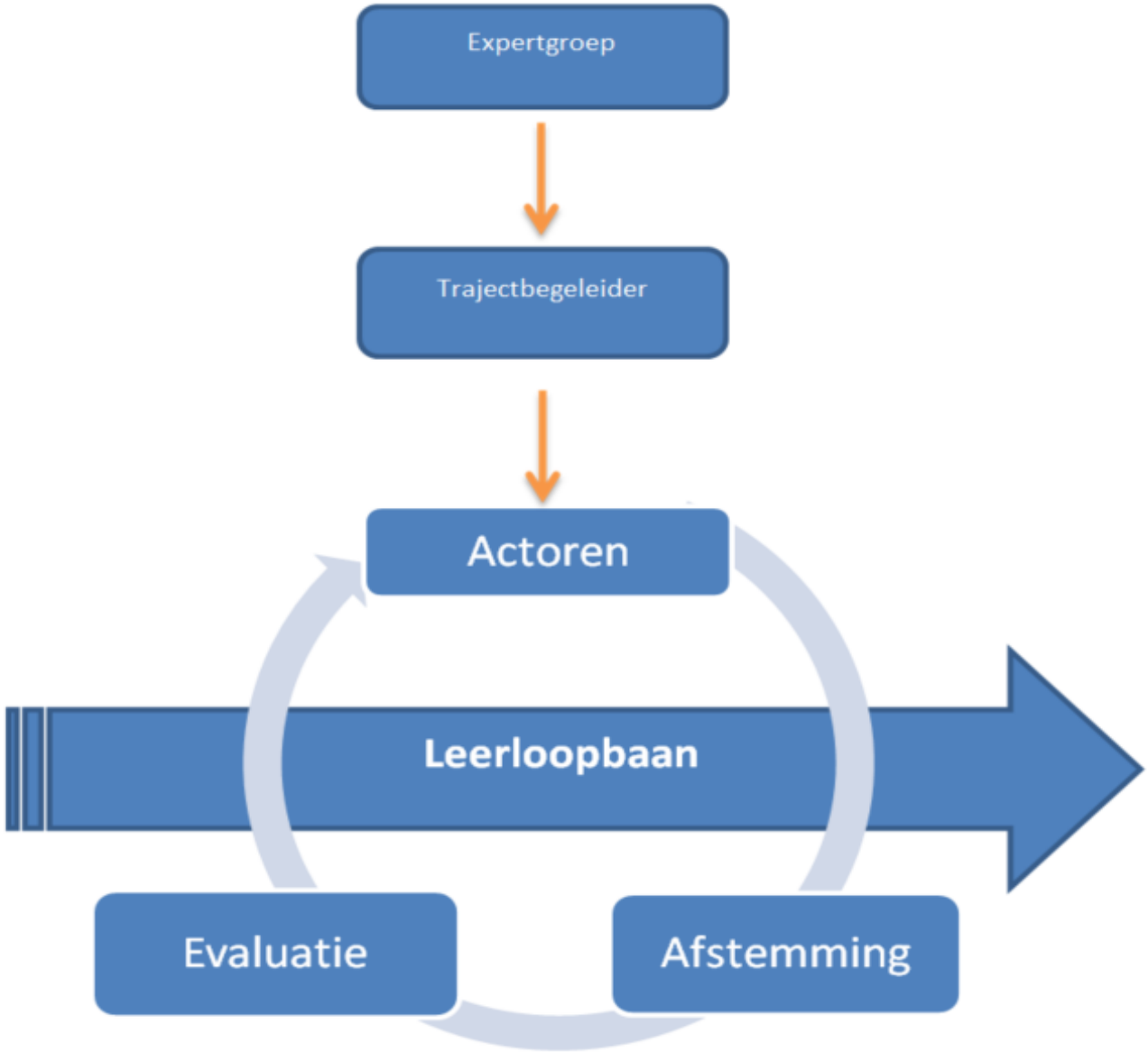
→ hulpvragen vanuit verschillende sectoren

- de leerling leerbedreigd is ondanks dat er verschillende leer- zorginitiatieven ondernomen werden en/of lopende zijn.
- er langdurige, belangrijke en complexe problemen bestaan tussen de afstemming van de individuele behoeften van de leerling, van de context en het aanbod.

LEREN IN ANTWERPEN

Afstemmingsproblemen?





Figuur 2: casus-gebonden opdracht van het Ondersteuningsnetwerk

LEREN IN ANTWERPEN

Methodieken

- Afstemmingstraject:
- Trajectondersteuning
- Ronde Tafel
- Intervisie
- (Vorming)

LEREN IN ANTWERPEN

Actieve inbreng

Doelgroep

Noden/verwachtingen

LEREN IN ANTWERPEN

Contacten

Tel: 03/338 32 66

Centraalmeldpunt@stad.antwerpen.be

HARTELIJK DANK VOOR UW

DEELNAME AAN ONZE SESSIE EN INTERESSE IN HET ONDERSTEUNINGSNETWERK