

PROJECT/WIJK 1: DEURNE – ZUID

(VOORLOPIGE) WERKTITEL: Den Tip

PROJECTOMSCHRIJVING:

Afgelopen jaren fungeerde Den Tip als uitvalsbasis voor verschillende stedelijke diensten en buurtverenigingen. De betrokken diensten verlieten/verlaten het gebouw om er een school te kunnen laten starten. **Via een brede leeromgeving willen we een actieve buurtwerking opzetten in nauwe samenwerking met de school.** Met een jeugdfeest begin september willen we de brede leeromgeving een officiële start geven met alle partners die er deel van zullen uitmaken (andere scholen in de buurt, het webpunt, de bib, opsinjoren, lokale fotoclub, Jes, buurtsport, andere lokale verenigingen...). Aansluitend zal er een woensdagnamiddagaanbod uitgewerkt worden dat in het teken staat van het verkennen van de wijk om zo jongeren zicht te geven op de mogelijkheden in hun wijk en hun ontwikkelingskansen te vergroten. Verder wordt er ook ingezet op het openstellen van de speelplaats en een gedeeld gebruik van de infrastructuur.

PROJECTDOEL/RESULTATEN:

Tegen eind 2015 is de basis gelegd voor een brede buurtwerking / brede leeromgeving in de omgeving van Den Tip, zodat samen met de opstartende school en partners **den Tip fungeert als centraal punt voor kinderen en jongeren.**

PARTNERS:

JES, buurtwerking 't pleintje, webpunt, de bib, de fotoclub, buurtsport, verschillende scholen, jeugddienst, museum Boekenberg, zwembad Arena, Ertbrugge, Chiro Icarus, volkstuintjes Drakenhof, buurtregie – opsinjoren,...

TREKKER(S):

Arno Arnouts
Caroline Van Osselaer
Sofie Gyles



PROJECT/WIJK 2: SINT-ANDRIES

(VOORLOPIGE) WERKTITEL: De Zotterikskes

PROJECTOMSCHRIJVING:

Museum Plantin-Moretus en de stedelijke jeugddienst hebben in hun beleidsplannen opgenomen dat zij in 2016 een brede leer- en leefomgeving wil uitwerken. Via een uitgebreid netwerk willen we zeer verscheiden doelgroepen samenbrengen in activiteiten en zo de ontwikkelingskansen van kinderen in deze wijk stimuleren.

Dit najaar al wil de stedelijke jeugddienst en het museum starten met het project de 'Zotterikskes'. Vanuit een **samenwerkingsverband** tussen Museum Plantin-Moretus, het Modemuseum, Costa, jeugddienst Antwerpen, verschillende scholen (Musica, Afrit Zuid), buurtsport en Habbekrats wordt **een woensdagnamiddag aanbod uitgewerkt voor telkens 48 kinderen**. Het betreft onder andere een workshop 'boekendiefjes' waarbij kinderen hun eigen verhaal leren drukken en inbinden. Dit woensdagnamiddagaanbod is tevens een proefproject om aansluitingsmogelijkheden op de schooluren uit te testen, en zo een innovatieve vorm van naschoolse opvang te bieden.

PROJECTDOEL/RESULTATEN:

Tegen eind 2015 is er een kinderaanbod uitgetest en gerealiseerd in samenwerking met minstens 2 scholen en kunnen we evalueren of dit aanbod een innovatieve ontwikkelgerichte oplossing voor naschoolse opvang kan zijn.

PARTNERS:

Museum Plantin Moretus, Modemuseum, school Afrit Zuid, school de Musica, CC Sint-Andries Costa, Habbekrats, buurtsport

TREKKER(S):

Odette Peterinck, Marc Redig + CC



(VOORLOPIGE) WERKTITEL: ROOM 13

PROJECTOMSCHRIJVING:

Room 13 is een concept afkomstig uit Schotland, gestart door een kunstenaar waarbij de ruimte functioneert als een atelier waar kinderen steeds kunnen binnenwandelen, kijken en ook zelf werk maken zonder enige verplichting of opdracht. We willen dit project experimenteel opstarten in de Van Trierstraat in basisschool De Zonnebloem en van daaruit een brede leeromgeving in de buurt opstarten. Door een samenwerking met de buurt, andere lokale scholen, het initiatief buitenschoolse kinderopvang Dobbelido ... willen we uittesten of dit concept **maatschappelijk kwetsbare jongeren beter kan betrekken in de wijk en de jongeren kan enthousiasmeren**. En verder of het kunstatelier ook een pleisterplek kan vormen en welke betekenis dit kan hebben in de optiek van naschoolse kinderopvang.

PROJECTDOEL/RESULTATEN:

Tegen eind 2015 is er een pleisterplek voor kinderen gecreëerd waar ze vrij kunnen binnenlopen en in interactie treden met een echte kunstenaar om samen projecten te realiseren.

PARTNERS:

School De Zonnebloem, kunstenaar Dimitri Brusselmans, buurt, andere lokale scholen, IBO Dobbelido...

TREKKER(S):

Marc Redig, Jan Staes



(VOORLOPIGE) WERKTITEL: Merksem Dokske en Deurne Noord

PROJECTOMSCHRIJVING:

Deze wijken hebben soortgelijke problematieken en zijn fysiek van elkaar gescheiden door het Albertkanaal. Vanuit de gelijkenis van beide buurten willen we een gezamenlijk brede leeromgeving project opstarten om de dynamiek en betrokkenheid in de wijken aan te wakkeren. Door in één van de wijken een project op te starten en over te brengen naar de overkant, **willen we de wijken van elkaar laten leren**. Er zijn in de wijken verschillende spelers die betrokken zullen worden in de brede leeromgeving, zoals Jes, Studio start voor jonge kunstenaars, het ontmoetingscentrum in Merksem (3 geselecteerde projecten), de buurtbewoners ...

Studio Start wil als tussenpersoon opereren voor een project in Deurne Noord en Merksem Dokske. Zij kennen heel wat kunstenaars die samen iets duurzaam zouden kunnen opstarten in de omgeving. Via kunstenaars werken rond:

- grafitti
- repair atelier onder de brug
- ecokot
- moestuinen
- workshops allerlei
- fietsatelier
- zaken om de wijken op te fleuren (het maken van bloembakken uit recyclage materiaal)
- bouwatelier/bouwspeelplaats

PROJECTDOEL/RESULTATEN:

In het najaar van 2015 is de basis gelegd voor een duurzame jongerenwerking rond recyclage en het opfleuren van de wijken door lokale buurtpartners.

PARTNERS: Studio start en andere lokale kunstenaars, JES, buurt, ontmoetingscentrum Merksem Dokske, jeugddienst Deurne ...

TREKKER(S):

Wini Echelpoels



(VOORLOPIGE) WERKTITEL: De Vertellerij

PROJECTOMSCHRIJVING:

De beleefbib de Vertellerij ligt in de wijk Groenenhoek en heeft het afgelopen jaar een metamorfose ondergaan en via buurtparticipatie is er een wijkgerichte werking voor kinderen uitgewerkt.

Probleem is echter nog de visibiliteit van de bib in de wijk en verder wil met de buurtgerichte werking nog verder uitbouwen. Dit om ervoor te zorgen dat de bib een soort 'living' voor de kinderen en de jongeren in de wijk wordt en dat de wijk de bib een stukje gaat adopteren.

De bibliotheek wil nog meer evolueren naar een brede leeromgeving en zowel de buurt betrekken als verschillende partners. Het idee is gegroeid om in de voortuin van de bibliotheek een vertelboomhut te bouwen die ontworpen is met de kinderen van de buurt. De boomhut zou de drempel naar de bibliotheek moeten verlagen en de samenwerking van de buurt met de bibliotheek symboliseren. De bibliotheek wordt dan het vertrekpunt voor een brede leeromgeving die uitgebreid wordt met verschillende spelers: de scholen, de buurtbewoners, lokale verenigingen, enz.

Steinerschool De Es onderhoudt nu reeds een moestuin achter de bib, de verdere groene ruimte zou ook door hen verder ingericht kunnen worden met wilgenhutten, hangmatten,... zodat jongeren er een fijne plek krijgen om te vertoeven met een boek of voor andere activiteiten.

Vergelijkbare buurtparticipatietrajecten met een bouwresultaat werden reeds gerealiseerd door rooftoptiger.be (Borgerhout), de bedoeling is hen of een vergelijkbare aanbieder aan te trekken voor dit traject.

PROJECTDOEL/RESULTATEN:

Tegen juni 2016 is er door buurtparticipatie een project uitgewerkt voor de buitenomgeving van de bib en is dit gerealiseerd.

PARTNERS:

het pallet AGSO, het hinkelpad, steinerschool De Es, het avontuur, de eglantier, wijkvereniging Groenenhoek leeft, creatieve en handige burgers uit de buurt en van secundaire school de Es

TREKKER(S):

Magy Debie, Tinne Derkinderen, Erik Richart



PROJECT/WIJK 6: BERENDRECHT – ZANDVLIET - LILLO

(VOORLOPIGE) WERKTITEL: Berendrecht – Zandvliet - Lillo

PROJECTOMSCHRIJVING:

Binnen het district Berendrecht-Zandvliet-Lillo willen een aantal basisscholen, AOB en vrijetijdscentrum De Schelde een **brede buurt/brede school op districtniveau uitwerken**. Het initiatief start vanuit de Berenschool en omvat onder andere volgende delen:

- leerlingen uit de Berenschool **brenge hun leer- en leefomgeving digitaal in beeld** om zo zicht te krijgen op de leeransen in de buurt en de mogelijke partners en infrastructuur. Leerlingen en leerkrachten kunnen hiermee aan de slag om 'overall te leren'.

- de Berenschool start met **een peterschap over de molen van Lillo**. Leerlingen gaan na welke activiteiten ze kunnen bedenken voor de molen en hoe ze deze aantrekkelijker kunnen maken voor kinderen.

- 2 basisscholen uit het district gaan een **samenwerking aan met het Poldermuseum in Lillo** om het lokale erfgoed beter te ontsluiten en te leren kennen. Vrijetijdscentrum De Schelde en kunstorganisatie W wh a t* slaan de handen in elkaar om samen met de leerkrachten en de leden van het museum, het poldermuseum naar de klas te brengen én de klas naar het museum.

PROJECTDOEL/RESULTATEN:

Tegen eind juni 2016 is een brede buurt / brede schoolwerking op districtsniveau uitgewerkt als basis voor alle jongeren van het district

PARTNERS:

4 basisscholen, vrijetijdscentrum De Schelde, Poldermuseum, Molen van Lillo

TREKKER(S):

Mapping: Berenschool + AOB

Peterschap molen: Berenschool

Erfgoedproject: Laura Wouters & Marlies Gabriëls van vrijetijdscentrum De Schelde



PROJECT/WIJK 7: LINKEROEVER

(VOORLOPIGE) WERKTITEL: CITY PIRATES

PROJECTOMSCHRIJVING:

De sportclub City Pirates is reeds actief in Merksem. De club wil haar werking graag uitbreiden naar onder andere Linkeroever. Dit om op Linkeroever in **samenwerking met verschillende partners een brede leeromgeving op te zetten en zo te werken aan de ontwikkelkansen van kinderen en jongeren op Linkeroever**, ouderbetrokkenheid, huiswerkbegeleiding ... Vanuit de begeestering die sport oproept en de structuur die een semi-professionele sportclub biedt, worden ingezet om kwetsbare jongeren zich sociaal, maatschappelijk en professioneel te helpen ontplooien.

PROJECTDOEL/RESULTATEN:

Tegen eind 2015 zijn de plannen voor het project City Pirates duidelijk en zijn alle partners betrokken om in 2016 van start te gaan.

PARTNERS:

Formaat, City Pirates, Samenleven, Bib, ouders, lokale verenigingen, Sporting A, ...

TREKKER(S):

Barend Dereu + iemand van sport

